

¿Qué sabemos de Perros? Espacio Ítaca, 2017

**2º Estudio de la convivencia
entre personas y perros**

**Raúl Hueso, Sandra Sánchez y Nuria Embid
Espacio Ítaca (Zaragoza, España), julio de 2017**



Espacio Ítaca, Intervenciones Asistidas con Animales

Presentación

Un año más en Espacio Ítaca publicamos nuestro estudio ¿Qué sabemos de perros?, en el que analizamos la convivencia entre las personas y los perros.

[Espacio Ítaca](#) es un Centro Sanitario de Psicología, que entre otros servicios más habituales en el ámbito de la psicología humana en los que somos especialistas, también somos Expertos en Intervenciones Asistidas con Animales (IAA), es decir, en unir en sana convivencia y beneficio mutuo a las personas y los animales con los que convivimos, mejorando el bienestar de todos ellos.

Estamos localizados en Zaragoza, España, y llevamos 10 años dedicándonos a las IAA y 2 años publicando este estudio.

Contamos con un equipo interdisciplinar de profesionales del ámbito socio-sanitario como del ámbito del comportamiento y el bienestar animal. También contamos con colaboradores/as en algunos de nuestros proyectos.

[El año pasado publicamos el primer estudio ¿Qué sabemos de perros? de Espacio Ítaca](#), el cual atrajo la atención de varios medios y su cartel fue presentado al Congreso Internacional de la Pet Dog Trainers of Europe PDTE [obteniendo el premio al mejor cartel presentado](#), valorando el interés que tiene la investigación de la convivencia para ofrecer las soluciones educativas más adecuadas.

Este premio dio paso a la incorporación de Raúl Hueso Miguel, Educador Canino de Espacio Ítaca, como [miembro de esta prestigiosa asociación internacional](#) que incluye a los/las mejores y más respetuosos/as profesionales del mundo canino, con miembros de 25 países.

La experiencia tan positiva de realizar el ciclo formativo, evaluar la convivencia y conseguir grandes éxitos con el estudio no nos dejaron ninguna duda, debíamos continuar con el trabajo realizado, pasando a ser un proyecto permanente en Espacio Ítaca.

Entre septiembre de 2016 y junio de 2017 llevamos a cabo el segundo ciclo formativo ¿Qué sabes de perros?, en el que hemos aprovechado para realizar diversos cuestionarios al alumnado participante con el objetivo de evaluar su convivencia con sus animales.

Este estudio les ofrece los resultados, que nuevamente justifican la necesidad de que las personas aprendamos mucho más sobre los perros, para mejorar nuestra relación con ellos y garantizar su bienestar.

*Boris Levinson, que ya en la década de los 60 inició el trabajo con animales en su consulta, dijo **"El ser humano debe permanecer en contacto con la naturaleza a lo largo de toda su vida para poder mantener una buena salud mental"***

Espacio Ítaca, Intervenciones Asistidas con Animales

Datos del estudio

[El proyecto "¿Qué sabes de perros?"](#) continua con las mismas premisas que en su inicio, que las propuestas estuvieran destinadas a toda la población, con cualquier nivel de formación respecto a los perros y atractivas también para quienes no convivieran con ningún perro e incluso que no quisieran hacerlo.

Y no solo lo hemos conseguido sino que hemos ampliado el público participante en el ciclo, en el que han participado personas de distintas procedencias, personas con diversidad funcional y varios perros guía que han acompañado a sus compañeros y compañeras de vida.

En Espacio Ítaca somos especialistas en trabajar uniendo a personas y animales, también a quienes por razones culturales, religiosas, sanitarias, emocionales o de cualquier otra índole, prefieran no tener una relación cercana con animales, pero sí aprender de ellos y saber cómo relacionarse en circunstancias en las que un perro se les acerque por ejemplo.

El proyecto se ha desarrollado desde el 10 de septiembre de 2016 al 18 de junio de 2017. **Diez meses en los que se han ofrecido 55 horas formativas**, en formaciones variadas aproximadamente cada tres semanas.

La edad del público al que estaba destinado el proyecto era a partir de los 16 años. A lo largo de las distintas propuestas formativas han participado personas entre los 17 y los 55 años aproximadamente, datos similares a los del año pasado.

El ciclo consistía en 15 charlas / talleres:

- Seminario de alimentación canina y felina.
- ¿Qué deberíamos saber de perros? + Cuidados veterinarios que necesitan nuestros perros.
- Procesos de duelo, ¿cómo afrontar la pérdida de un animal?
- Me planteo convivir con un/otro animal ¿Qué debería analizar? + Etapas del desarrollo.
- Comunicación canina.
- Objetivo felicidad, equilibrar sus necesidades con las nuestras.
- Introducción a la estimulación, juegos y actividades olfativas.
- Aprendizaje canino, cómo aprenden los perros y cómo enseñarles.
- Tengo miedo a pasear a mi perro, cómo superarlo.
- Perro rescatado y perro adoptado, cómo hacer las cosas de forma adecuada.
- Paseos caninos, teoría y práctica.
- Niños/as y animales, cómo conseguir una relación segura y beneficiosa.
- Mejorando el bienestar de las personas y de los perros de servicio.
- Me planteo convivir con un/otro animal ¿Qué debería analizar?
- Etapas del desarrollo.

El año pasado se diseñaron 10 formaciones diferentes, por lo que **las 15 formaciones de este año suponen un 150% más**. Respecto a horas formativas el 2016 ofrecimos unas 18 horas formativas, por lo que **las 55 horas formativas de este año suponen un incremento del 300%**, una apuesta por nuestra parte para ofrecer más calidad y más formación.

Espacio Ítaca, Intervenciones Asistidas con Animales

Profesionales que han participado en el ciclo ¿Qué sabes de perros? 2017

Para llevar a cabo estas formaciones se ha contado con varios/as profesionales, tanto de nuestro propio equipo como colaboradores/as puntuales, todos/as ellos/as con reconocida experiencia sobre las materias de las que impartieron formación en el ámbito relacionado con su participación en el ciclo ¿Qué sabes de perros?

- **Raúl Hueso.** Consultor en Comportamiento y Bienestar Animal, Educador Canino miembro de la Pet Dogs Trainers of Europe PDTE, Educador Ambiental y Técnico en Intervenciones Asistidas con Animales de Espacio Ítaca.
- **Sandra Sánchez.** Psicóloga especialista en aprendizaje. Experta en Intervenciones Asistidas con Animales de Espacio Ítaca.
- **Nuria Embid.** Trabajadora social, Experta en Intervenciones Asistidas con Animales de Espacio Ítaca.
- **Virginia Millares.** Educadora Canina miembro de la Pet Dog Trainers of Europe PDTE, gerente de la residencia canina Damelapatita.
- **Pachi Muñoz.** Adiestrador profesional y Peluquero canino. Gerente de CaninoVI.
- **Paloma Cruz y Javier Bravo,** Educadores Caninos, Expertos en alimentación natural BARF, gerentes de Vallekaniño (Madrid)
- **Elena Catalán,** Veterinaria.
- **Ana Sánchez,** fisioterapeuta con diversidad funcional visual, Máster en Aplicaciones del Perro a la Terapéutica Humana, con amplia experiencia como usuaria de perros guía y conocimientos del ámbito canino.

De las formaciones ofertadas una de ellas, "Paseos Caninos", que se realizaba en doble sesión, teórica el sábado y práctica el domingo, se repitió en dos ocasiones debido al número de interesados y la limitación de seleccionar un grupo de perros acordes para poder diseñar un paseo beneficioso para todos ellos.

El año pasado una de las valoraciones que realizamos del ciclo fue la elevada cantidad de personas que anulaban su reserva, o que incluso no asistían sin haber avisado, lo que dejó a interesados sin poder asistir a esas formaciones.

Aun así este año hemos apostado por la confianza y la facilidad de reserva de plazas, haciendo que únicamente en dos formaciones, en las que los ponentes que ofrecerían la formación viajaban desde otras ciudades, debía ser obligatorio el ingreso previo del coste de la formación. Hemos mejorado el número de anulaciones o faltas de asistencia, pasando del 35% al 11%, una cifra que es aceptable en formaciones que se realizan en fines de semana.

Espacio Ítaca, Intervenciones Asistidas con Animales

El número de participantes en estas formaciones ha sido de 166 personas, algo menos que el año pasado (15 exactamente), pero es un dato favorable, ya que recordamos que se ha incrementado en un 300% las horas formativas y con ello los costes totales de las formaciones.

Tres personas tuvieron la fortuna de ser seleccionadas en los respectivos sorteos realizados durante el ciclo, a los cuales podía acceder cualquier persona, una de ellas con el premio del ciclo completo, lo que le supuso un **premio de 357€ en formación gratuita**, y otras dos personas con una de las formaciones gratuitas.

Respecto a las personas participantes podemos reflejar los siguientes datos:

- **Un 59.64% eran mujeres, respecto al 40.36% de hombres** a lo largo del ciclo, **aumentando esta diferencia hasta el 75% de mujeres por el 25% de hombres** en las formaciones de “Me planteo tener un animal”, “Aprendizaje canino” y “Tengo miedo a pasear con mi perro”.

Los datos de participación en esas tres actividades reflejan el **mayor interés del público femenino en formaciones que tratan aspectos más emocionales y de planificación a largo plazo**, tanto de las personas como de los perros.

- **Han participado un 10.84% de personas con diversidad funcional**, algunas de ellas con movilidad reducida y otras con diversidad funcional sensorial, en concreto visual, que supusieron un 4.22% y la asistencia en 7 ocasiones de algún perro guía acompañando a sus usuarios/as en las formaciones.

Unos datos que nos enorgullecen, **ya que en Espacio Ítaca ofrecemos actividades y servicios inclusivos**, destinados a que toda la población pueda acceder a ellos.

- **El total de personas que asistieron con su perro**, sin contar a los/as usuarios/as de perros guía, **en las formaciones prácticas de “Paseos caninos”**, fue del 9.04% del total del ciclo, siendo **el 77.47%** de los/as participantes en esas dos formaciones. Por lo que un 22.53%, aun viniendo sin perro, quiso participar en ellas y aprender de cada uno de los que asistieron.

Apostamos por la formación y preparación en conocimientos, para poder derivarla luego a la práctica del día a día de cada uno de los participantes, pero los excepcionales resultados de las actividades prácticas nos animarán a incrementarlas en el próximo ciclo.

- Este año también hemos dado un paso muy grande en cuanto al **origen de los participantes**, así como el año pasado todos eran de Zaragoza, en esta ocasión hemos conseguido que **el 9.04% sean alumnos/as de fuera de la ciudad donde se imparten las formaciones**.

Espacio Ítaca, Intervenciones Asistidas con Animales

Este dato es muy importante ya que quien se desplaza para asistir a una formación es porque ve en ella un beneficio y una elevada calidad.

- Respecto a los datos que ya el año pasado evaluábamos sobre la *motivación para asistir a nuestras formaciones*, estos son los resultados:

- *Participantes profesionales del mundo animal: 21.08%*

Siendo que en 2016 fueron un 9.94% el incremento es del 212%, un dato magnífico que demuestra que las formaciones ofrecidas en nuestro ciclo son elegidas por otros profesionales para mejorar o completar su formación, un dato que demuestra su calidad.

- *Participantes que colaboran con protectoras de animales: 21.08%*

En este caso es al contrario, se ha reducido del 34.25% del año anterior, un 61.54% inferior. Una cuestión que nos preocupa especialmente teniendo en cuenta que de todos estos participantes solamente una sola persona pertenecía a la junta directiva de ninguna de estas asociaciones.

A lo largo de todo el ciclo, que recordamos ha durado 10 meses, solamente se ha compartido la información de las formaciones en unas 3 ocasiones por parte de entidades de protección animal.

Una pena que desde el ámbito de la protección animal no se fomente y participe en la formación, para evitar los errores habituales en el sector que afectan al bienestar de los animales y a la convivencia de estos con las personas.

- *Participantes que viven con al menos un perro en casa: 77.11%*

Magnífico dato, que indica que hemos conseguido formar a un 22.89% de participantes antes de tener un perro, sin duda un dato que ayudará a que en futuro su relación con los perros y el bienestar de sus animales sea mucho mejor. En 2016 este dato fue del 85.64% y 14.36% respectivamente, resultando un incremento en 2017 del 159.4%

¿Cuáles han sido las formaciones con más y con menos participantes? Son unos datos interesantes que permiten evaluar los aspectos que más y menos motivación ofrecen a las personas en cuanto a la relación con los animales.

Espacio Ítaca, Intervenciones Asistidas con Animales

- Las formaciones con más participantes han sido “Procesos de duelo, ¿cómo afrontar la pérdida de un animal?” y la formación “Introducción a la estimulación, juegos y actividades olfativas”

Nuestras formaciones relacionadas con el duelo por la pérdida de animales son siempre muy valoradas, [somos expertos/as en procesos de duelo](#) tanto por la pérdida de personas como de animales.

- Y las formaciones que menos, y son datos muy preocupantes que reflejan la necesidad de cambios en nuestra sociedad para saber tener una relación adecuada con los animales, fueron “Niños/as y animales, cómo conseguir una relación segura y beneficiosa.” y la segunda edición de “Me planteo convivir con un/otro animal ¿Qué debería analizar?”

En el primer caso es preocupante porque el 77% de los ataques de perros a niños o niñas se dan entre los animales cercanos y familiares, los adultos no somos conscientes de los errores que cometemos por desconocimiento y que llevan a nuestros hijos e hijas a situaciones muy incómodas para los animales y que algunas de ellas acaban en ataques.

Nosotros trabajamos en ello con todos nuestros proyectos de Educación Asistida con Animales, como por ejemplo nuestros [Talleres Perruneando](#) donde los niños y niñas aprenden a relacionarse con los animales.

Y en el segundo porque la mayoría de abandonos de animales y de problemas de convivencia y de comportamiento de los animales se deben a que decidimos establecer relaciones entre personas y animales incompatibles, que acaban en que los animales no tienen cubiertas sus necesidades para tener un bienestar adecuado y la familia no consigue la calidad de vida esperada.

Ambas formaciones continuarán siendo pilares fundamentales de nuestros ciclos formativos, son imprescindibles para mejorar nuestra relación con los animales.

[En diciembre de 2016 conseguimos el sello de Pyme Socialmente Responsable de Aragón](#), siendo la única empresa del ámbito animal y el único Centro Sanitario de Psicología que se le reconoce su buenas prácticas en cuanto a Responsabilidad Social en Aragón.

Esto conlleva que nuestros protocolos son todavía más rigurosos que antes, y además de evaluar cada uno de nuestros proyectos, los/las participantes de nuestro ciclo ¿Qué sabes de perros? desde diciembre de 2016 han recibido un cuestionario para evaluar nuestras formaciones.

Espacio Ítaca, Intervenciones Asistidas con Animales

Resultados de las evaluaciones recibidas por los participantes en nuestras formaciones:

- **Valoración de la información previa a la formación:** 9.17 / 10
- **Valoración de las instalaciones:** 8.95 / 10
- **Valoración de los ponentes:** 9.30 / 10
- **Valoración del contenido de las formaciones:** 9.19 / 10
- **Valoración del coste de la formación:** 8.62 / 10
- **Valoración de los compañeros en la formación:** 9.01 / 10
- **Satisfacción por haber realizado la formación:** 9.63 / 10

No podemos estar más orgullosos de haber conseguido estos datos después de tantas personas y tantas formaciones diferentes, gracias a todos/as los/as que nos habéis dado vuestras valoraciones y opiniones, todas ellas son igual de importantes.

Como nos gusta ser exigentes con nosotros/as mismos/as y con nuestros/as colaboradores/as, adjuntamos los datos de valoración a los/as ponentes por orden de mayor a menor valoración, según fueran ponentes individuales o formaciones con varios ponentes, todos ellos con unas valoraciones muy buenas por parte de los alumnos/as:

Valoración a los ponentes del ciclo:

- **Raúl Hueso junto a Sandra Sánchez** 9.53 / 10
- **Raúl Hueso** 9.46 / 10
- **Raúl Hueso junto a Ana Sánchez** 9.00 / 10
- **Virginia Millares** 8.85 / 10
- **Pachi Muñoz** 8.78 / 10

Todas las formaciones obtuvieron buenas valoraciones, pero las mejores valoradas por los/as alumnos/as fueron las siguientes. **Formaciones mejor valoradas:**

- **“Objetivo felicidad, equilibrar sus necesidades con las nuestras”** realizada por **Raúl Hueso**, obteniendo un **9.57 / 10** en cuanto al contenido y un **10 / 10** en cuanto a la satisfacción del alumnado.
- **“Aprendizaje canino, cómo aprenden los perros y cómo enseñarles”** realizada conjuntamente por **Sandra Sánchez y Raúl Hueso**, obteniendo un **9.71 / 10** en cuanto al contenido y un **10 / 10** en cuanto a la satisfacción del alumnado.
- **Datos difícilmente superables y que demuestran el cariño y el esfuerzo con el que planteamos nuestras formaciones.**

Espacio Ítaca, Intervenciones Asistidas con Animales

Resultados obtenidos en el estudio ¿Qué sabemos de perros? 2017

Al igual que en 2016, al inicio de cada una de las formaciones se llevó a cabo una sencilla encuesta entre los/as participantes, con respuesta libre basada en su percepción y opinión. La encuesta estaba compuesta por una parte fija que se ha repetido en todas igual, para conocer el perfil del público asistente al ciclo, de la que ya hemos hablado de sus resultados en puntos anteriores, y una parte específica con preguntas relacionadas con la temática de esa formación.

A continuación mostramos los resultados de las cuestiones preguntadas en cada una de las formaciones, **opiniones de las 166 personas que han asistido a alguna de las formaciones**, siempre cuestiones relacionadas con la temática de la formación y las preguntas realizadas al comienzo de la misma, para conocer la opinión de los/as participantes antes de recibir los conocimientos ofrecidos:

- **¿Qué tipo de alimentación comen los perros?**

- Dieta basada en pienso: **62.5%**
- Dieta BARF o similares: **37.5%**

Cada vez más personas están interesadas en mejorar la alimentación de sus animales, buscando el mayor bienestar.

Nosotros recomendamos formarse antes de realizar modificaciones en la alimentación de los animales y contar con profesionales veterinarios que vayan evaluando el proceso.

- **Acerca de los conocimientos de las personas sobre los perros:**

- ¿Cuánto creen los alumnos que saben de perros? **4.58 /10**
- ¿Cuánto querrían saber los alumnos sobre perros? **9.16 / 10**
- ¿Cuánto sabe la sociedad en general sobre perros? **1.75 / 10**

Datos que reflejan la necesidad que tiene nuestra sociedad, aun las personas que tienen un perro en casa, de formación y conocimientos sobre estos animales, **mientras estos valores no mejoren no conseguiremos ni una buena convivencia ni un buen bienestar ni para las personas ni para los animales.**

- **Sobre los procesos de duelo por la pérdida o fallecimiento de un animal:**

- Personas que han vivido un proceso de duelo por la pérdida de un animal: **66.67%**
- Personas que han vivido un proceso de duelo por la pérdida de un familiar o amigo: **83.33%**

Espacio Ítaca, Intervenciones Asistidas con Animales

- Nivel de afectación sentido en un proceso de duelo por la pérdida de un animal: **8.67 / 10**
- ¿Cuántas personas saben que un animal puede ser eutanasiado en su casa?, sin trasladarse, facilitando emocionalmente el proceso: **33.33%**
- ¿Cuántas personas saben que un animal de compañía puede ser incinerado? **77.78%**
- Nivel de entendimiento y respeto de la sociedad ante un proceso de duelo por la pérdida de un animal: **0.50 / 10**

Un factor para evaluar la convivencia es sin duda el del respeto a los procesos de duelo. Las personas que viven la pérdida de un animal, con el que han compartido cada día durante años, pasan por un proceso en el que es muy posible que se vea afectada su vida, por ello en Espacio Ítaca atendemos a todas las personas que lo necesitan, ya que **es muy similar a los procesos de duelo por el fallecimiento de familiares o amigos**, algo que la sociedad si entiende y respeta más.

[Recientemente Sandra Sánchez, psicóloga de Espacio Ítaca, colaboró en un artículo sobre este tema para la sección Verne, del diario El País.](#)

• Sobre la relación con sus propios animales:

- Grado de felicidad sentido en la relación con sus animales: **8 / 10**
- Relación esperada frente a la real: **6.96 / 10**
- Repetirías la misma decisión de nuevo: **9.33 / 10**
 - ¿Cambiarías de especie animal? **33.33%**
 - ¿Cambiarías de genética / raza? **33.33%**
 - ¿Cambiarías el comportamiento de tu animal? **100%**
 - ¿Cambiarías la edad que tenía el animal? **50%**

Ante las preguntas de su relación con sus animales la mayoría de las personas opinan que es buena en general, que tomarían las mismas decisiones... pero en cambio cuando se les pregunta si cambiarían algo piensan en cómo podría ir mejor y un 100% querrían un comportamiento de sus animales diferente el algún aspecto.

En las relaciones entre personas, por ejemplo parejas, esto es similar pero con la diferencia de que cambiar de pareja porque hay aspectos que no complementan a las personas no conlleva, por norma general, la situación de desamparo de uno de los miembros de la pareja, en cambio **en las relaciones entre personas y animales muchas veces acaba en el abandono del animal**, cuando debería recurrirse a un profesional, tanto antes de elegir qué animal se adapta más a nosotros, como cuando hay comportamientos que no entendemos o que dificultan la convivencia, muchas veces con un origen en falta de bienestar del animal que se representa con esos comportamientos.

Espacio Ítaca, Intervenciones Asistidas con Animales

- **Evaluamos también el origen de sus animales, ¿de dónde procedía tu animal?**

- **De un particular:** 33.33%
- **De un criador:** 41.67%
- **De una tienda:** 8.33%
- **De una protectora:** 16.67%

La procedencia de los animales de compañía es muy variada, cada uno de los modelos tiene sus pros y sus contras, algunos muchos más que otros y en nuestras formaciones explicamos a los alumnos, para que en un futuro, cuando piensen tener otro animal valoren las posibilidades.

- **Una cuestión de suma importancia es el conocer las etapas de desarrollo de los animales, ¿qué resultados obtuvimos al respecto?**

- Participantes que habían convivido con algún cachorro 91.67%
- Han convivido con un perro durante toda la vida del animal 75.00%
- Participantes que creen saber en qué etapa está su perro 75.00%
- Edades a las que fueron separados sus perros de la camada:
 - Menos de 8 semanas: 33.33%
 - Entre 8 y 9 semanas: 45.83%
 - Con 10 semanas: 0.00%
 - Entre 11 y 12 semanas: 0.00%
 - Más de 12 semanas: 16.67%

Los datos han mejorado respecto al 2016, en parte porque varios/as de los/as alumnos/as de este año asistieron a formaciones del ciclo anterior. Pero estamos muy lejos del objetivo, ya que entre los participantes del ciclo no había ni un solo caso en el que a su perro se hubiese separado en el momento ideal de su desarrollo, **y en el 79.16% se separó a los perros de su camada a una edad temprana**, cuando de forma natural las madres van separando a los cachorros para enseñarles a valerse por si mismos y cuando su desarrollo emocional, comunicativo, cognitivo, social y motriz les facilita conocer el mundo para prevenir miedos e inseguridades en el futuro.

Creemos firmemente que la inmensa mayoría de problemas de miedos, problemas de comportamiento, falta de habilidades sociales, ansiedad por separación y reactividad en los perros tienen como origen los errores cometidos por los humanos en su desarrollo, el principal la separación en el momento inadecuado de las camadas.

Y estos errores todavía preocupa muchísimo más cuando en la mayoría de los casos provienen de malos consejos de veterinarios, protectoras y otros profesionales y entidades del ámbito animal. El desconocimiento y la resistencia a aprender a hacerlo mejor es el principal hándicap en estos casos, algo que acaban pagando los animales a los que quieren proteger o atender.

Espacio Ítaca, Intervenciones Asistidas con Animales

- **Comunicación canina:**

Otro aspecto fundamental para conseguir una buena convivencia y un bienestar adecuado en los animales es entender cómo se comunican, para poder respetar sus opiniones, sus decisiones y sus necesidades. Aquí los resultados sobre el entendimiento de las personas sobre su comunicación:

- Grado de entendimiento a la comunicación de su perro: **5.3 / 10**
- Entendimiento de la comunicación de otros perros: **2.83 / 10**
- ¿Cuántos participantes han sido marcados por un perro? **60.00%**

¿Cómo vamos a conseguir una buena convivencia si no entendemos a los animales con los que convivimos? **Las personas desconocemos, y lo que es peor, ignoramos, la comunicación de los perros.**

Esto nos lleva a situaciones en las que a los animales sólo les queda como solución el ataque, cuando llevan minutos, horas, días o incluso años comunicando su incomodidad ante un estímulo, una situación, una manipulación o una persona u otro animal.

Recordamos que el 77% de los ataques de perros a niños o niñas es precisamente de animales con los que conviven o son familiares. En los adultos la cifra es similar, sobre el 80%.

Muchos de estos ataques no van más allá de un marcaje, pero incluso entonces culpamos al animal por su comportamiento, llevándole cada vez más hacia el ataque en el que se producirán heridas y el animal será culpabilizado por la situación.

- **Necesidades y bienestar tanto de las personas como del perro:**

- Valoración del bienestar de su perro: **5.88 / 10**
- Valoración de su bienestar en la relación con el perro: **6.77 / 10**

Datos que deben mejorarse, debe ser un objetivo principal que todas las personas, de todas las edades, reciban formación sobre las necesidades de los animales con los que van a convivir, esto les hará más felices a ellos y a sus animales, consiguiendo mejor convivencia y bienestar para todos, también para sus vecinos.

Para Espacio Ítaca es un objetivo principal y todos nuestros proyectos en los que unimos a personas y animales lo incluyen, el conocimiento sobre los animales con los que vivimos y sus necesidades es esencial para saber convivir.

Espacio Ítaca, Intervenciones Asistidas con Animales

• ¿Qué ocurre con el olfato de los perros?

En la formación enfocada a mejorar la estimulación olfativa de los perros obtuvimos los siguientes resultados:

- Personas que ofrecen estimulación olfativa a su perro en casa: **50.00%**
- Personas que fomentan actividades olfativas en el exterior: **55.56%**
- Realizan estimulación olfativa con su perro a diario: **33.33%**
- Realizan estimulación olfativa con su perro semanalmente: **33.33%**
- Valoración de la capacidad olfativa de su perro: **8.14 / 10**

El sentido más desarrollado de los perros es el olfato, aunque unos más que otros, todos tienen en común esta característica. Por eso es **fundamental que las personas ofrezcan juegos, actividades y estimulación olfativa a sus perros**, herramientas muy buenas para el desarrollo del animal, su relajación, las relaciones sociales, el vínculo con su familia y para trabajos terapéuticos en perros con miedos, inseguridad, reactividad y/o agresividad.

• ¿Cómo aprenden los perros y cómo podemos enseñarles?

- Dificultad para enseñarle algo nuevo a su perro: **6.88 / 10**
- Dificultad para modificar un comportamiento aprendido: **7.77 / 10**
- Grado de miedos o reactividad de su perro: **6.33 / 10**
- ¿Cuáles son los recursos utilizados para enseñar a un perro?
 - Comida: **100.00%**
 - Juguetes: **66.67%**
 - Gritos: **11.11%**
 - Golpes, tirones: **66.67%**
 - Comunicación gestual: **77.78%**
 - Caricias: **100.00%**
 - Palabras: **100.00%**
 - Insistencia: **11.11%**
 - Descanso: **77.78%**
 - Permitirle elecciones al animal: **44.44%**

Las personas tendemos a repetir una y otra vez, con todos los perros con los que convivimos o con los que nos encontramos, comportamientos repetitivos como que el perro se siente, se tumba, de la pata...

Para los perros estos comportamientos, en la mayoría de las ocasiones, son incómodos y perjudiciales, pero para las personas son divertidos y por esa razón los perros nos regalan una y otra vez esos ejercicios, para satisfacer nuestra felicidad y mejorar la relación.

Pero en cambio **hay cuestiones que necesitan que les ayudemos a aprender**, como son todos aquellos estímulos con los que convivirán durante

Espacio Ítaca, Intervenciones Asistidas con Animales

su vida, y aquí solemos fallar, les exigimos que toleren los ruidos, los coches, los corredores... cuando no hemos sabido ofrecerles el proceso de aprendizaje que necesitan para gestionarlos.

Respecto a los recursos utilizados tenemos luces y sombras, **seguimos utilizando medios aversivos que jamás deben estar presentes en ningún proceso educativo**, ni con personas ni con animales, pero cada vez más entendemos que hay muchas formas de recompensar a un animal por su comportamiento además de darle comida o un juguete.

- **¿Qué ocurre cuando no disfrutamos de nuestros, o de otros, perros?**

Una formación que estrenamos en este ciclo fue la de "Tengo miedo a pasear con mi perro, como superarlo" ya que **en nuestro Centro Sanitario de Psicología ayudamos a muchas personas, de todas las edades, a superar el miedo a los perros**, propios o ajenos. Aquí las cuestiones preguntadas y los resultados:

- Nivel de ansiedad por lo que haga nuestro perro: **7.55 / 10**
- Nivel de ansiedad por lo que hagan otros perros: **5.11 / 10**
- Nivel de ansiedad por lo que ellos/as puedan hacer: **6.55 / 10**
- Nivel de ansiedad por lo que otras personas hagan: **7.44 / 10**
- Veces que nuestro perro provoca un problema: **60.55%**
- Veces que son otros perros los que provocan un problema: **22.77%**
- Perros que en alguna ocasión han causado heridas: **60.55%**
- Otros perros en alguna ocasión han herido a tu perro: **55.56%**
- Otros perros que en alguna ocasión te han causado herida: **11.11%**

Mucha gente, muchísima, lo pasa regular o incluso mal paseando a su perro, la posibilidad de que nuestro perro provoque un problema, o cómo reaccionemos nosotros u otras personas ante un problema provocado por un perro genera muchísima ansiedad y eso se traduce en una mala convivencia.

- **Situación actual de maltrato y abandono de animales:**

No podía faltar una formación sobre la gestión de los perros abandonados y rescatados, sin duda un problema de esta sociedad, pero cuya gestión no es atendida por las instituciones ni realizada por personas formadas.

- ¿Quién debería asumir el rescate de animales abandonados?
 - Deberían ser las instituciones: **23.08%**
 - Deberían ser las entidades de protección animal: **23.08%**
 - Deberían colaborar ambas por igual: **53.85%**
- Valoración de la implicación de las administraciones: **3.38 / 10**
- Bienestar de los animales en centros de protección: **5.07 / 10**
- Valoración de su propia formación sobre perros: **4.23 / 10**
- Y la de los voluntarios que se ofrecen a las entidades: **0.38 / 10**

Espacio Ítaca, Intervenciones Asistidas con Animales

- Y la de los que quieren ser adoptantes de animales: **2.00 / 10**
- Personas que creen que debería ser obligatoria una formación previa antes tener o ayudar a animales **92.31%**

En esta formación asistieron varios **voluntarios y casas de acogida** de varias protectoras, el **61.54% de los asistentes, pero ninguna persona de la junta directiva de ninguna, un dato que es preocupante**, más con los valores que resultaron de las opiniones de los participantes.

Desde Espacio Ítaca apostamos por la mayor involucración de las instituciones y administraciones, porque es un problema social, educativo y sanitario y por lo tanto un asunto que involucra a toda la sociedad, por ello en nuestros Proyectos CanVivencia, para la mejora de la convivencia entre las personas y los animales, buscamos que sea la administración quienes apuesten por ello y asuman responsabilidades y costes.

Y el otro punto clave es la necesidad de formación, tanto de quienes se involucran en las entidades de protección animal, como de quienes quieren tener un animal, **sin que aprendamos sobre perros nunca podremos acabar con el problema** y seguiremos invirtiendo recursos económicos y humanos para seguir frustrados por no resolver la situación por muchos esfuerzos y personas que se sumen.

- **Pasear a los perros:**

En cuanto a los paseos con sus perros, algo que **cada perro realizará al año aproximadamente unas 1000 veces**, siendo por lo tanto una de las cuestiones que más pueden dificultar la convivencia y la felicidad de personas y animales:

- Las personas disfrutan de los paseos con sus perros: **6.63 / 10**
- Los animales disfrutan de sus paseos: **6.68 / 10**
- Valoración del entorno por el que pasean: **5.93 / 10**
- Reacción de las personas encontradas durante el paseo: **6.10 / 10**
- Reacción de los perros encontrados durante el paseo: **6.17 / 10**

Estos datos, aun siendo muy mejorables, apuntan a una tendencia en la concienciación de la importancia de la calidad de los paseos, tanto para las personas como para los animales. Estos resultados se obtuvieron en la parte teórica de las formaciones sobre "Paseos Caninos", que se realizaban en sábado para el domingo pasar a la práctica.

En estas formaciones participaron varias personas que asistieron a la formación "Tengo miedo a pasear con mi perro", recordamos que en aquella ocasión, un mes antes, declaraban tener una ansiedad del 7.55 / 10 paseando a su perro y que en el 60.55% su perro provocaba un conflicto en los paseos.

En las sesiones prácticas conseguimos que el nivel de ansiedad de las personas fuese mínimo en la mayoría de los casos, que no existiese ningún

Espacio Ítaca, Intervenciones Asistidas con Animales

conflicto grave entre los perros participantes, que no hubiese ninguna agresión, que la mayoría paseasen sueltos, que la mayoría se relacionara con todos ellos, perros que sus familias presentaban como agresivos contra otros, perros de muy diferentes tamaños (el más pequeño pesaba unos 3kg y el más grande unos 50kg), personas de edades muy dispares (entre 18 y 67 años)...

Con estas formaciones hemos demostrado que podemos conseguir muy buenos resultados en los animales y en la actitud de las personas y viceversa.

- **Bienestar de perros que viven para hacernos la vida más fácil a las personas:**

Y dejamos para el final, pero de la que nos sentimos muy orgullosos/as por su necesidad, "Bienestar en perros de servicio". **Los animales que además de convivir con nosotros realizan trabajos en nuestro beneficio no siempre tienen un nivel de bienestar adecuado y debemos trabajar por mejorarlo**, les debemos mucho por su gran ayuda hacia personas con movilidad reducida, con diversidad sensorial, con trastorno del espectro autista, con otras necesidades para convivir con un animal de servicio ...

- Les preguntamos que nos dieran su valoración sobre el bienestar actual de su animal, antes y tras acabar la formación:
 - Su opinión al inicio de la formación: **7.85 / 10**
 - Su opinión al final de la formación: **3.85 / 10**
- ¿Son felices en la convivencia con su animal? **8 / 10**
- ¿Cómo creen que les trata la sociedad? **5.57 / 10**

Esta formación fue un reto para Espacio Ítaca, no es habitual, de hecho **puede que fuese la primera formación sobre bienestar animal ofrecida a usuarios de perros de servicio como los perros guía**, y que por desgracia no contó con tantos participantes como hubiésemos deseado.

Aún así contamos con participantes de Huesca, Sevilla, Granada, Avilés... y con cuatro perros guía presentes en la formación, que nos ayudaron a entender a alumnos y profesionales algunas cuestiones que les afectan especialmente.

Espacio Ítaca, Intervenciones Asistidas con Animales

Conclusiones

Nuestros estudios ¿Qué sabemos de perros? han demostrado que los conocimientos de la sociedad sobre los perros no son los necesarios para poder garantizar un bienestar para personas y animales, y por lo tanto conseguir una convivencia adecuada.

A través de nuestros ciclos formativos ¿Qué sabes de perros? año 2016 y año 2016-2017 desde Espacio Ítaca trabajamos para reducir estas carencias, proporcionando a todas las personas, sean cuales sean sus características, vivan o no con perros, sean profesionales o particulares, actividades formativas teóricas y prácticas para todos/as.

Cada vez contamos con más público profesional, especializado en algún sector y también alumnado de fuera de Zaragoza. La población quiere aprender, pero quiere hacerlo con propuestas de calidad.

Las evaluaciones que hemos recibido son excepcionales, evaluaciones que todos los y las participantes en el ciclo formativo podían realizar libremente desde la intimidad de su hogar.

Las personas cada vez están más preocupadas por aspectos como la alimentación de sus animales o la realización de actividades juntos que sean beneficiosas para los animales.

Pero también hay mucha parte de la formación que siente rechazo a la convivencia con animales, muchos de ellos/as por el desconocimiento, por las malas experiencias o por las conductas incívicas de muchas personas. Quienes vivimos con perros somos responsables de que nuestros/as vecinos/as no deban soportar molestias por nuestra decisión.

También la sociedad debe comenzar a respetar los procesos de duelo por la pérdida de animales. Los animales tienen una esperanza de vida inferior a la de las personas, por lo que es inevitable vivir procesos de duelo por ello, al igual que es inevitable vivirlos por la pérdida de amigos o familiares y en cambio esto sí se respeta y se entiende, siendo procesos muy similares. Quien vive con animales pasa todos los días de su vida con ellos, algo que no siempre ocurre con muchos familiares.

Debemos entender que muchos de los comportamientos de nuestros animales se deben a que no les entendemos, a que sus necesidades no están debidamente cubiertas, tanto por defecto como por exceso, que no sabemos enseñarles a gestionar determinadas situaciones o estímulos... En cambio les culpamos y hablamos de problemas de comportamiento, recurriendo en muchos casos a métodos aversivos y perjudiciales tanto para el animal como para la convivencia.

La procedencia de los animales de compañía es muy variada, tratar de modificar la situación basándonos en legislar sobre ello no es más que buscar soluciones que nunca serán adecuadas mientras no se trabaje a nivel educativo, más cuando falta tanta profesionalidad en el ámbito de la protección animal para mejorar la gestión y reducir el problema.

Uno de los factores más perjudiciales para los perros son las separaciones tempranas de las camadas, en el 79.16% de los casos de los participantes se separó a los perros de su

Espacio Ítaca, Intervenciones Asistidas con Animales

camada a una edad temprana. Animales de distintas procedencias y animales tanto de particulares como de profesionales. Esta circunstancia tiene una especial influencia en problemas de comportamiento, falta de habilidades sociales, ansiedad por separación y reactividad en los perros. Es un error demasiado común de las personas, que genera muchos problemas a los animales y para la convivencia.

Otro de los factores principales es que desconocemos, y lo que es todavía peor, ignoramos la comunicación de los perros. Ellos están continuamente comunicándose, nos dicen qué prefieren, qué les molesta, qué les gusta, la dirección a la que quieren ir, la velocidad, la afinidad que tienen con las personas o con otros perros... y no respetar esta comunicación les lleva a incrementar y exagerar muchos comportamientos, a ver si así les entendemos, pero las personas vemos en este incremento comunicativo un problema de comportamiento.

En muchas ocasiones les exigimos demasiado a los perros, nuevamente por no entenderles, y en cambio cuando necesitan nuestra ayuda para aprender a vivir en un entorno urbano tan complicado como nuestras ciudades, nos cuesta saber hacerlo y lo que es peor, seguimos utilizando medios aversivos que jamás deben estar presentes en ningún proceso educativo. En el ámbito de la educación la aparición del miedo o el dolor es un fracaso para quien enseña y un perjuicio para quien debía aprender.

Muchas personas lo pasan mal cuando pasean y se encuentran perros o incluso cuando pasean a su perro, puede generar muchísima ansiedad cuando no sabemos reaccionar de forma adecuada, algo que puede aprenderse y conseguir vivir mucho más felices, como lo han demostrado muchos de los participantes. Los conocimientos aportan a las personas recursos para mejorar la relación con sus propios animales y con los demás, en su día a día y para toda su vida.

Como siempre decimos en Espacio Ítaca la mejor forma de conseguir mejorar la convivencia y el respeto a los animales debe pasar por la educación, con formación de calidad, libre de errores arrastrados desde hace años que no hacen más que aumentar los conflictos y los abandonos de animales.

Las instituciones deben promover esta educación a la población, a toda la población, de todas las edades y condiciones, también a quienes no deseen relacionarse con los animales. Todo ello a través de profesionales especializados, con equipos multidisciplinares que afronten el reto bajo el complejo prisma de aspectos que se ven involucrados.

Nuestro proyecto ha crecido mucho, en número de actividades, en cantidad de horas formativas, en calidad y en variedad de público. Continuaremos con este proyecto y con un nuevo estudio ¿Qué sabemos de perros? 2018.

Puedes ponerte en contacto con nosotros/as a través de los siguientes medios:

info@espacioitaca.com 654719546 / 655687900

www.espacioitaca.com [Facebook/espacioitaca](https://www.facebook.com/espacioitaca) [Youtube/EspacioÍtaca](https://www.youtube.com/channel/UC...)



